


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета института медицины,  
экологии и физической культуры  
от «22» июня 2020 г., протокол № 10/220



Председатель  /В.И. Мидленко/  
(подпись)

«22» июня 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Особо охраняемые природные территории</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Биологии, экологии и природопользования</b>
Курс	<b>4</b>

Направление (специальность): **05.03.06 Экология и природопользование** (бакалавриат)  
*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация): **Экология**  
*(полное наименование)*

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 01.09.20 21 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08.20 22 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.05.20 23 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Антонова Ж.А.</b>	<b>Биологии, экологии и природопользования</b>	<b>к.б.н., доцент</b>

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой биологии, экологии и природопользования	
 (подпись)	/С.М. Слесарев/ (ФИО)
«22» июня 2020 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины являются:

1. овладение подготавливаемыми экологическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере охраны и улучшения окружающей среды, применения теоретических навыков при осуществлении данной деятельности;
2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, интеллектуальная память, внимание и эмоционально-волевая сфера.

Содержание курса предполагает решение следующих задач:

- ознакомление студентов с основными теоретическими закономерностями в сфере сохранения эталонных экосистем и генофонда организмов;
- формирование у будущих экологов правильного экологического мировоззрения, комплексных знаний о правовом регулировании системы ООПТ, основных законодательных установлениях в этой сфере, типичных задач и трудностях, возникающих при правовой организации ООПТ, и способах применения правового инструментария для их разрешения;
- приобретение студентами навыков и умений самостоятельной работы во время подготовки к семинарским занятиям, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» согласно ФГОС и учебному плану относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.11).


Для изучения дисциплины студенты должны обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями.

Дисциплина опирается на знания, приобретенные в ходе изучения предшествующих дисциплин и практик, таких как: Экологическая сертификация, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ботаника), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (систематика животных), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экология животных), Практика: Проектная деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая).

Данная дисциплина является предшествующей для будущего изучения следующих специальных дисциплин и практик: Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ПК-1</b> способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы охраны природы; организацию и порядок научно-исследовательской работы в заповедниках; ООПТ Ульяновской области; основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих природоохранную деятельность и организацию охраны природы; цели и принципы создания ООПТ; понятие и правовой статус ООПТ; основные категории ООПТ. <b>Уметь:</b> анализировать и решать экологические проблемы в сфере охраны окружающей среды; показать крупные заповедники и национальные парки на карте мира, Российской Федерации, а также заказники и памятники природы на карте Ульяновской области; использовать справочные и библиографические материалы; применять на практике нормы экологического права; свободно оперировать изученными понятиями. <b>Владеть:</b> опытом поиска информации; опытом обобщения полученных знаний; правильной оценки текущего состояния и перспектив развития конкретной заповедной территории; методами распознавания признаков усиливающих сопротивление окружающей природной среды; методами оценки антропогенных воздействий и их последствий для сохранения природных экосистем ООПТ; методами поиска нужной информации по ключевым словам в ИНТЕРНЕТ; методами регистрации, обработки и оценки результатов исследований; навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой.</p>
<p><b>ПК-19-</b> владением знаниями об оценке воздействия окружающей среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p><b>Знать:</b> методы и приемы проведения ОВОС, содержание и процедуру проведения оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на компоненты природной среды; <b>Уметь:</b> оформлять документацию по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на компоненты природной среды <b>Владеть:</b> базовыми навыками принятия решений в области экологии и природопользования на основе комплексной оценки современного состояния окружающей среды хозяйственной или иной деятельности</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54
Аудиторные занятия:		
Лекции	18	18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
Практические и семинарские занятия	36/18*	36/18*	
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	не предусмотрены		
Самостоятельная работа	54	54	
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование	
Курсовая работа	не предусмотрена	-	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет	зачет	
Всего часов по дисциплине	108	108	


\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

#### 4.4.

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Самостоятельная работа
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Семинарские занятия	В том числе в интерактивной форме	
<b>Раздел 1. История охраны природы</b>					
Тема 1. Понятие учебной дисциплины «Особо охраняемые природные территории», становление охраны природы	12	2	4	-	6
Тема 2. Развитие и совершенствование охраны природы	12	2	4	6	6
<b>Раздел 2. Современные цели и задачи охраны природы</b>					
Тема 3. Система, классификация и правовой статус ООПТ. Категории ООПТ	12	2	4	6	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет			Форма			
Ф-Рабочая программа дисциплины						
Тема 4. Система ООПТ в зарубежных странах	12	2	4	6	6	
<b>Раздел 3. Организация охраны природы</b>						
Тема 5. Заповедники, в том числе биосферные	12	2	4	-	6	
Тема 6. Национальные парки, типология национальных парков	12	2	4	-	6	
Тема 7. Заказники. Памятники природы	12	2	4	-	6	
Тема 8. Дендропарки. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Их виды, характеристика	12	2	4	-	6	
Тема 9. Современное состояние охраны природы в России. Ослабление роли государственного (бюджетного) обеспечения заповедной системы в конце XX столетия	12	2	4	-	6	
Итого	108	18	36	18	54	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. История охраны природы

#### **Тема 1. Понятие учебной дисциплины «Особо охраняемые природные территории», становление охраны природы**

Содержание занятия: Понятие учебной дисциплины «Особо охраняемые природные территории», отличия учебных дисциплин от отраслей науки и их взаимосвязь. Становление охраны природы. История «заповедников». Формы заповедных территорий средневековья. Вклад Петра 1 в дело охраны природы. Официальная история ООПТ.


#### **Тема 2. Развитие и совершенствование охраны природы**

Содержание занятия: Развитие и совершенствование охраны природы. Пять этапов развития заповедников в России. Вклад российских естествоиспытателей – В.В. Докучаева, И.П. Бородина, Г.А. Кожевникова, И.К. Пачосского, В.И. Талиева, В.Н. Сукачева, Г.П. Морозова, С.В. Завадского, А.П. и В.П. Семеновых-Тян-Шанских.

### Раздел 2. Современные цели и задачи охраны природы

#### **Тема 3. Система, классификация и правовой статус ООПТ. Категории ООПТ**

Содержание занятия: Система, классификация и правовой статус ООПТ. Категории ООПТ: а) государственные природные заповедники, в том числе биосферные; б) национальные парки; в) природные парки; г) государственные природные заказники; д) памят-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ники природы; е) дендрологические парки и ботанические сады; ж) лечебно-оздоровительные местности и курорты.

#### **Тема 4. Система ООПТ в зарубежных странах**

Содержание занятия: Международная классификация ООПТ. Система охраняемых территорий в США. Система охраняемых территорий в Канаде. Система охраняемых территорий в Европе, Азии, Африке и Австралии.

### **Раздел 3. Организация охраны природы**

#### **Тема 5. Заповедники, в том числе биосферные.**

Содержание занятия: Место заповедников в системе ООПТ СССР и РФ. Основные функции заповедников. Направление и перспективы научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа в биосферных заповедниках. Научная работа сторонних организаций в заповедниках.

#### **Тема 6. Национальные парки, типология национальных парков**

Содержание занятия: Кадастр заповедного природного фонда. Летопись природы. Охранные зоны: а) заповедная; б) особо охраняемая; в) познавательного туризма, г) рекреационная; д) охраны историко-культурных объектов; е) обслуживания посетителей; ж) хозяйственного назначения. Участие в учебной работе и экологическом просвещении.

#### **Тема 7. Заказники. Памятники природы**

Содержание занятия: Памятники природы и заказники. Их виды, характеристика. Составление и ведение Красных книг (*лекция, проводимая в интерактивной форме, с использованием мультимедийных программ*).

#### **Тема 8. Дендропарки. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Их виды, характеристика**

Содержание занятия: Дендропарки. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Их виды, характеристика. Значение лечебно-оздоровительных местностей в культурном и рекреационном развитии региона (*лекция, проводимая в интерактивной форме, с использованием мультимедийных программ*).

#### **Тема 9. Современное состояние охраны природы в России. Ослабление роли государственного (бюджетного) обеспечения заповедной системы в конце XX столетия**

Содержание занятия: Ослабление роли государственного (бюджетного) обеспечения заповедной системы в конце XX столетия. Роль отечественной Академии наук в руководстве научной работой заповедников. «Познавательный туризм».

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**


### **Раздел 1. История охраны природы**

#### **Тема 1. Понятие учебной дисциплины «Особо охраняемые природные территории», становление охраны природы**

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Определение охраны природы.
2. Современное состояние охраны природы.
3. Формирование природоохранного мировоззрения в русле устойчивого развития.
4. История охраны природы в мире.
5. История охраны природы в СССР и России.
6. Роль ЮНЕСКО и ООН в природоохранной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 7. Вклад Петра 1 в дело охраны природы. Официальная история ООПТ.

### **Тема 2. Развитие и совершенствование охраны природы**

Форма проведения – семинар-дискуссия.

Вопросы к теме:

1. Развитие и совершенствование охраны природы.
2. Пять этапов развития заповедников в России.
3. Вклад российских естествоиспытателей – В.В. Докучаева, И.П. Бородина, Г.А. Коженикова, И.К. Пачосского, В.И. Талиева, В.Н. Сукачева, Г.П. Морозова, С.В. Завадского, А.П. и В.П. Семеновых-Тянь-Шанских.
4. Принципы охраны природы.
5. Стратегии охраны природы.

## **Раздел 2. Современные цели и задачи охраны природы**

### **Тема 3. Система, классификация и правовой статус ООПТ. Категории ООПТ**

Форма проведения – деловая игра.

Вопросы к теме:

1. Система, классификация и правовой статус ООПТ.
2. Категории ООПТ.
3. Государственные природные заповедники, в том числе биосферные.
4. Национальные парки
5. Природные парки
6. Государственные природные заказники
7. Памятники природы
8. Дендрологические парки и ботанические сады
9. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.

### **Тема 4. Система ООПТ в зарубежных странах**

Форма проведения – деловая игра (интерактивное занятие).

Вопросы к теме:

1. Международная классификация ООПТ.
2. Система охраняемых территорий в США.
3. Система охраняемых территорий в Канаде.
4. Система охраняемых территорий в Европе.
5. Система охраняемых территорий в Азии.
6. Система охраняемых территорий в Африке.
7. Система охраняемых территорий в Австралии.


## **Раздел 3. Организация охраны природы**

### **Тема 5. Заповедники, в том числе биосферные.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Место заповедников в системе ООПТ СССР и РФ.
2. Основные функции заповедников.
3. Направление и перспективы научно-исследовательской работы.
4. Научно-исследовательская работа в биосферных заповедниках.
5. Научная работа сторонних организаций в заповедниках.
6. Первые заповедники.
7. Функции заповедников.
8. Биосферные заповедники России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Заповедники Приволжского Федерального округа.

**Тема 6. Национальные парки, типология национальных парков**

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Кадастр заповедного природного фонда.
2. Летопись природы.
3. Охранные зоны: а) заповедная; б) особо охраняемая; в) познавательного туризма, г) рекреационная; д) охраны историко-культурных объектов; е) обслуживания посетителей; ж) хозяйственного назначения.
4. Участие в учебной работе и экологическом просвещении.
5. Первые национальные парки.
6. Национальные парки США.
7. Туризм в национальных парках.
8. Научная и природоохранная деятельность в национальных парках.

**Тема 7. Заказники. Памятники природы**

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Памятники природы и заказники.
2. Их виды, характеристика.
3. Составление и ведение Красных книг.
4. Роль МСОП в ведении Красных книг.
5. Международная Красная книга.
6. Черная книга.
7. Примеры видов, восстановленных благодаря своевременно предпринятым охраняемым мерам.
8. Виды заказников.
9. Заказники Ульяновской области.
10. Заказники федерального и регионального значения.

**Тема 8. Дендропарки. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Их виды, характеристика**

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Дендропарки.
2. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.
3. Их виды, характеристика.
4. Значение лечебно-оздоровительных местностей в культурном и рекреационном развитии региона.
5. Дендропарки Ульяновской области.
6. Лечебно-оздоровительные местности Ульяновской области.
7. Взаимосвязь рекреационной и природоохранной функций.


**Тема 9. Современное состояние охраны природы в России. Ослабление роли государственного (бюджетного) обеспечения заповедной системы в конце XX столетия**

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

1. Ослабление роли государственного (бюджетного) обеспечения заповедной системы в конце XX столетия.
2. Роль отечественной Академии наук в руководстве научной работой заповедников.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. «Познавательный туризм».
4. Проблемы современной охраны природы.
5. Перспективы развития охраны природы.
6. Современное состояние охраны природы в развитых странах.
7. Современное состояние охраны природы в России.

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

**8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие и сущность охраны природы.
2. Становление охраны природы.
3. Развитие охраны природы.
4. Состояние охраны природы в современной России.
5. Заповедное дело в США.
6. Понятие особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
7. Система ООПТ России.
8. Классификация ООПТ.
9. Категории ООПТ.
10. Правовой статус ООПТ.
11. Система ООПТ в зарубежных странах.
12. Территории Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.
13. Правовой режим заповедников.
14. Охранные зоны заповедников.
15. Определение и виды национальных парков.
16. Основные функции и задачи национальных парков.
17. Функциональные зоны национальных парков.
18. Сущность и значение заповедников
19. Научно-исследовательская работа в заповедниках.
20. Методы охраны природы.
21. Правовой режим национальных парков.
22. Научно-исследовательская работа в заповедниках.
23. Классификация ООПТ Канады.
24. Система ООПТ в Зарубежной Европе.
25. Система ООПТ в Африке.
26. Система ООПТ в Азии.
27. Система ООПТ в Австралии и Океании.
28. Красные книги.
29. Основные функции и задачи заповедников.
30. Сущность и значение заповедников.
31. Законодательная база ООПТ.
32. Понятие заповедников.
33. Государственные природные биосферные заповедники России.
34. Функциональные зоны заповедников.
35. Государственные природные заповедники России.
36. Концепция и история формирования национальных парков.
37. Понятие и сущность национальных парков.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


38. Правовой режим заказников.
39. Правовой режим памятников природы.
40. Участие заповедников в учебной работе и экологическом просвещении.
41. Кадастр ООПТ Ульяновской области.
42. Проблемы и перспективы функционирования национального парка «Сенгилеевские горы» на территории Ульяновской области.
43. Понятие особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
44. Классификации заказников Ульяновской области.
45. Памятники природы Ульяновской области.
46. Понятие и сущность памятников природы.
47. Основные функции и задачи памятников природы.
48. Понятие и сущность заказника.
49. Основные функции и задачи заказников.
50. Дендрологические парки и ботанические сады.
51. Красная книга Ульяновской области.
52. Основные задачи управления ООПТ по разным категориям МСОП.
53. Идеологии охраны природы.
54. Заказники Ульяновской области.
55. Дендропарки Ульяновской области.
56. Лечебно-оздоровительные местности и курорты Ульяновской области.
57. Памятники природы Ульяновской области.
58. Проблемы охраны природы.
59. Перспективы развития охраны природы.
60. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.
61. Дендрологические парки и ботанические сады.
62. Правовой статус заказников.
63. Этические принципы охраны природы.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. История охраны природы</b> Тема 1. Понятие учебной дисциплины «Особо охраняемые природные территории», становление охраны природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
Тема 2. Развитие и совершенствование охраны природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос, зачет
<b>Раздел 2. Современные цели и задачи охраны природы</b> Тема 3. Система, классификация и правовой статус ООПТ. Категории ООПТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос, зачет
Тема 4. Система ООПТ в зарубежных странах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос, зачет
<b>Раздел 3. Организация охраны природы</b> Тема 5. Заповедники, в том числе биосферные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос, зачет
Тема 6. Национальные парки, типология национальных парков	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос, зачет
Тема 7. Заказники. Памятники природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос, зачет
Тема 8. Дендропарки. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Их виды, характеристика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос, зачет



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **б) Программное обеспечение:**

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice
3. «МойОфис Стандартный»

## **в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.russia.gov.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс».  
– URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.начальника УИТиТ / Клочкова А.В. /  / 15.06.2020  
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / Подпись / дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



  
подпись

  
должность

ФИО


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Слесарев С. М		01.09.2021
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Слесарев С. М		01.09.2021





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Зам. начальника УИТиТ / Клочкова А.В. / 22.04.2021 г.  
Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Слесарев С. М		30.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2021]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:



7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Зам. начальника УИТиТ / Ключкова А.В. / 22.04.2021 г.  
Должность сотрудника УИТиТ      ф.и.о.      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Слесарев С. М		15.05.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Слесарев С. М		15.05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Иванов, А.Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / Н. Иванов, В.П. Чижова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 185 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07404-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472571>
2. Науменко Ю.В. Виды особо охраняемых природных территорий: учебное пособие / Науменко Ю.В. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. - 85 с. - ISBN 978-5-7795-0912-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107624.html>
3. Особо охраняемые природные территории: учебное пособие / Т. Н. Третьякова, Т. В. Бай, О. С. Третьякова, М. Н. Малыженко. - Челябинск: ЮУрГУ, 2015. - 380 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154148>

#### дополнительная литература:


1. Кревер В.Г. Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / В.Г. Кревер, М.С. Стишов, И.А. Онуфрениа. - Электрон. текстовые данные. - М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009. - 459 с. - 5-7640-0062-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13482.html>
2. Крейдлин М.Л. Методические рекомендации по организации охраны особо охраняемых природных территорий регионального значения [Электронный ресурс] / М.Л. Крейдлин. - Электрон. текстовые данные. - Красноярск: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2015. - 128 с. - 978-5-904314-85-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64667.html>
3. Особо охраняемые природные территории мира и России / А. Г. Гурин, К. Н. Козьявина, С. В. Резвякова, Г. А. Игнатова. - Орел: ОрелГАУ, 2013. - 176 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71444](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71444)
4. Стишов, М. С. Охраняемые природные территории Российской Федерации и их категории / М. С. Стишов, Н. Дадли. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-6041734-7-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97432.html>

#### учебно-методическая:

1. Антонова Ж. А. Особо охраняемые природные территории: учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов экологического факультета направления подготовки бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование / Ж. А. Антонова; УлГУ, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс; Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 479 КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6726>

Согласовано:

Специалист ведущий Стадольникова Д. Р. / *Стадольникова Д. Р.*  
 Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

**б) Программное обеспечение**

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016
3. «МойОфис Стандартный»

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


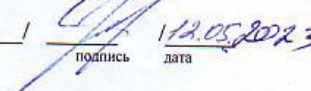
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

 1  12.05.2023  
 Должность сотрудника УИТиГ ФИО подпись дата